

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole

(5. godina učenja)

Nastavna godina 2020./2021.

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
	Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda					rujan (4 sata)
Osobni identitet	<p>Pozdravi</p> <p>Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja</p> <p>Opis osobe</p> <p>Odnos među vršnjacima</p>	<p>OŠ (1) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratki i jednostavni tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratki i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.</p>	<p>OŠ (1) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje ličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>OŠ (1) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.</p> <p>OŠ (1) TJ B.5.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p>	<p>OŠ (1) TJ C.5.1. Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (1) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija.</p> <p>OŠ (1) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskog jezika.</p>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>itk A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p> <p>itk D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije</p>	rujan listopad (10 sati)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Svakodnevica u obitelji i školi	Predstavljanje članova obitelji Rodbinske veze Obroci Dnevna rutina Škola Aktivnosti u školi Kućanski poslovi i zaduženja				osr A.2.1. osr A.2.3. Razvija radne navike zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka itk D.2.2. uku D.2.2. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi	studeni prosinac siječanj (18 sati)
Okolina	Moj dom Moj grad Prijevozna sredstva Putovanja Kućno ljubimci				uku A.2.1. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu	veljača ožujak travanj (14 sati)
Vrijeme	Vremenske prilike Izricanje vremena				osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije ikt A.2.1. ikt A.2.3.	travanj svibanj (8 sati)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Slobodno vrijeme	Proslava rođendana				zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta ikt A.2.1. ikt A.2.3. osr A.2.3. osr B.2.2.	svibanj lipanj (6 sati)
	Izvannastavne aktivnosti					
	Moj tipičan dan					
Blagdani	Božić Valentinovo Karneval Uskrs				uku A.2.1. uku A.2.3. ikt A.2.1. ikt A.2.3. osr B.2.2.	prosinac veljača ožujak (8 sata)
	Ponavljanje ostvarenosti ishoda 5. razreda					lipanj (2 sata)
					Ukupno:	70 sati

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 5. razred

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Okolina										
Vrijeme										
Slobodno vrijeme										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html